|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Амирханова/    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОШИ «Гимназия-интернат № 34»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.А. Ляхова/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

***Входная контрольная работа по химии, 10 класс***

***Вариант 1***

1. *Решите задачу:*

Рассчитайте объём водорода (при н.у.), если он выделился при взаимодействии 240 г магния, содержащего 12 % примесей с соляной кислотой.

1. *Осуществите цепочку превращений:*

Медь → Оксид меди (ΙΙ) → хлорид меди → гидроксид меди (ΙΙ) → оксид меди (ΙΙ) → медь.

1. *Решите задачу:*

Вычислите массу образовавшегося оксида меди (ΙΙ), если в реакцию вступило 32 г меди и 67,2 л кислорода (н.у.), а выход реакции составляет 82%.

1. *Допишите реакцию в молекулярном виде. Составьте ионные уравнения:*

AICI3 + AgNO3 →

Назовите все вещества.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Амирханова/    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОШИ «Гимназия-интернат № 34»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.А. Ляхова/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

***Входная контрольная работа по химии, 10 класс***

***Вариант 2***

1. *Решите задачу:*

Определить массу осадка, который можно получить при взаимодействии 320 граммов 5%-ного раствора сульфата меди и 160 граммов 10%-ного раствора гидроксида натрия.

1. *Осуществите цепочку превращений:*

хлор → хлорид калия → соляная кислота → хлорид железа (ΙΙ) → хлорид серебра → хлор.

1. *Решите задачу:*

Определить массу продукта реакции, который можно получить при взаимодействии 630 килограммов 50%-ного раствора азотной кислоты и с аммиаком. Следует учесть, что практический выход этой реакции составляет 90% от теоретически возможного.

1. *Допишите реакцию в молекулярном виде. Составьте ионные уравнения:*

BaCI2 + H3PO4 →

Назовите все вещества.