

**Эссе «Я – «Учитель»**  
**на муниципальный этап конкурса «Учитель года-2018»**  
**Разинова Вера Александровна,**  
**учитель биологии и химии МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ**

«Им вручена превосходная должность, выше которой  
ничего не может быть под этим солнцем...»

*Ян Амос Коменский*

Учитель – это «двигатель» в обществе, катализатор общественного прогресса. Учитель – преемственное звено в цепи между историческим прошлым общества и его перспективным будущим. Учитель – «аккумулятор», накапливающий в себе социальный опыт. Педагог – это лицо, уполномоченное обществом представлять мир молодежи перед старшим поколением. Педагог формирует духовный мир молодежи в соответствии с принципами и ценностями конкретного общества. Учитель – это случайный выбор или призвание?

Заканчивая школу, каждый человек сталкивается с проблемой – «Кем быть?», «Куда пойти учиться?». Я не исключение... Интерес к биологии и химии и стремление обучать других этим предметам во мне развивались параллельно.

В детстве моими любимыми играми были «игра в доктора» и «в школу». Я очень любила лечить домашних животных, родителей, друзей. Уже в 4 года, когда в садик пришли врачи делать прививки и спросили меня, кем я хочу быть, я без раздумий ответила – доктором. Не удивительно, что в старших классах я увлеклась биологией и химией и начала готовиться к поступлению в медицинский ВУЗ. Многие одноклассники не понимали химию и они просили меня объяснить им тот или иной вопрос. Я охотно соглашалась и объяснила им тему до тех пор, пока у них не формировались нужные знания. А еще в начальных классах я очень часто заставляла своих друзей играть «в школу». Я рассаживала их за парты и начинала объяснять какие то вопросы или просто читать книги. Как ни странно, никто не сбегал, все выполняли то, что я от них требовала. Таким образом, можно утверждать, что склонность к педагогике у меня с детства. Когда пришло время сделать выбор – медицина или педагогика, сердце и мозг мне подсказали, что нужно идти в Чувашский государственный педагогический университет в г.Чебоксары. Здесь я познакомилась с замечательными людьми, отличными преподавателями, которые очень хорошо знали свои предметы и умело доносили до нас нужную информацию. Преподаватели, Егоров Леонид Валентинович, Кириллова Вера Ивановна и другие, внесли огромный вклад в воспитании моего отношения к предмету «биология» и в целом к педагогической профессии. Они останутся для меня кумирами и примерами для подражания навсегда.

И вот я – учитель. Получив диплом со специальностью «учитель биологии и химии», я отправилась в далекий Нижнекамск, в гимназию №34, чтобы наполнять сердца детей любовью к биологии и химии. Идя на первый урок, было очень страшно... Множество вопросов волновали меня всю ночь перед первым уроком – какую одежду выбрать и какую прическу сделать? как вести себя с детьми, чтобы не оттолкнуть их, а наоборот приблизить их к себе? Как наладить дисциплину? Как увлечь детей? Первый урок дался с трудом, голос дрожал, язык не слушался. Со временем волнение исчезло, пришел опыт и уверенность в себе.

Промчалось 13 лет... Много сомнений и страхов было за это время, но не смотря ни на что, я очень люблю свою профессию, я обожаю работать с детьми, увлекать их за собой. Мне очень приятно, что ученикам нравятся мои предметы и они охотно занимаются исследовательской деятельностью. Я уверена, что я не ошиблась с выбором профессии.

Педагог... В переводе с греческого означает «ведущий ребёнка». В Древней Греции педагог – это черный раб, который ухаживал за детьми мужского пола у состоятельных родителей. Он охранял ребенка от физических и нравственных опасностей, а до поступления в школу обучал грамоте. Роль педагога в обществе частично менялась на протяжении истории человечества. Изменения, происходящие в обществе всегда отражаются и на требованиях, предъявляемых к педагогу.

Современный педагог... Кто он? Каким он должен быть? В чем смысл педагогической деятельности сегодня? Новый профессиональный стандарт педагога содержит совокупность

личностных и профессиональных компетенций учителя. Согласно этому документу педагог должен на высоком уровне владеть своим предметом и различными современными методическими технологиями и приемами, чтобы донести свои знания до каждого ученика. Адольф Дистервег сказал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». Я также считаю, что учитель не должен ставить себя выше ученика, необходимо быть рядом с учеником, помогать ему, поддерживать, направлять. Для этого я на уроке использую проблемные ситуации с целью вовлечения учеников в поиск решения учебной задачи. Считаю, что нужно создавать на уроке и во время внеклассной работы условия, необходимые для развития творческих способностей детей, чтобы дети учились самостоятельно мыслить, формулировать вопросы и находить на них ответы.

С самого начала своей педагогической деятельности я знала, что хочу быть хорошим учителем. А для этого необходимо постоянно развиваться и совершенствоваться. Учитель учит до тех пор, пока учится сам. Нужно идти в ногу со временем, поэтому современный учитель должен владеть современными информационными технологиями и умело применять их на практике. Я считаю, что применение на уроках ИКТ повышает интерес детей к предмету. Тема моего самообразования «Применение современных информационных технологий на уроках биологии и химии как средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях перехода к ФГОС ООО». Я самостоятельно изучаю компьютерные программы по созданию интерактивных тестов, флеш-презентаций, интерактивных кроссвордов и ребусов. Мне нравится изучать новое и применять новые технологии на уроках.

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» (В.О. Ключевский). Считаю, что современный учитель должен вовремя выявлять и решать проблемы, возникшие у ребенка. Для этого нужно видеть каждого ребенка изнутри, чувствовать его настроение и интересоваться внешкольной жизнью. Но при этом важно не перегнуть палку, иначе ребенок испугается и замкнется в себе. Я стараюсь быть каждому ученику не только учителем, но и другом. И дети благодарны мне за это.

Хороший учитель должен быть искренним и уметь признавать свои ошибки. Я не стесняюсь признаться детям, что где-то ошиблась, ведь учитель – это не машина, а живой человек, а значит тоже способен на ошибки. При этом обязательно хвалю ребенка, который нашел мою ошибку за внимательность и за то, что оказался лучше меня. Мне кажется, что дети любят меня за это и это хорошо, ведь учиться человек только у того, кого любит (Гёте И.В.)

Также современный учитель должен быть счастливым. Каждый ребенок хорошо чувствует настроение своего учителя и наставника, если учитель в хорошем настроении, то и атмосфера на уроке положительная, а значит и результативность урока будет высокой. Поэтому переступая порог школы, все проблемы нужно оставлять за порогом, а с собой брать только хорошее настроение, улыбку и любовь к детям.

Современная школа в рамках реализации ФГОС способствует становлению активной, инициативной, творческой личности, готовой к самообразованию, самореализации и адаптации к требованиям общества. С этой целью я активно применяю в своей работе метод проектов, вовлекаю учащихся в научно-исследовательскую деятельность. Работая над проектом, дети раскрываются с новой стороны, у них развиваются исследовательские, организаторские и ораторские способности. Мои ученики ежегодно являются призёрами и победителями научно-практических конференций муниципального и республиканского уровня. «Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика» (Ш. Бронте). Мне очень приятно, что мои ученики одерживают победу и их признают. Это значит, что мой труд не прошел даром.

Анализируя свою работу, понимаю, что современный учитель должен быть компетентным во многих сферах, идти в ногу со временем, быть гибким и всегда оставаться Человеком.

Учитель – для меня, спустя 13 лет после получения диплома, это не профессия, это образ жизни, а мастерство – это не удача, а ежедневный кропотливый труд над собой. Только воспитав себя, можно воспитывать других.

Чем больше я работаю с детьми, тем чаще ко мне приходит понимание, что мой выбор был правильным, моя профессия – самая лучшая. Я горжусь, что я – учитель.